

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație antreprenorială			Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FU .2.2200.C-3.11
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ dr. Răzvan Șerbu				
2.3. Titular activități practice	Lector univ dr. Eugen Popescu				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei ⁵	U	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
28	28			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				2
Tutoriat ⁹				2
Examinări ¹⁰				2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				19
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				75
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de curs dotată cu proiector multimedia și computer
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Sală dotată cu proiector multimedia și computer cu conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	1. Cunoaștere și înțelegere - Înțelegerea rolului definatoriu al antreprenorului în economia de piață - Cunoașterea unor teorii, principii și concepte specifice antreprenoriatului - Înțelegerea contextului socio-economic în care își desfășoară activitatea întreprinzătorii - Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și proiectare specifice economiei de piață.	0,5
	CP2	2. Explicare și interpretare - Identificarea și descrierea trăsăturilor caracteristice antreprenoriatului în raport cu evoluția economiei la nivel național și internațional - Explicarea modului de organizare și funcționare a antreprenoriatului - Explicarea și interpretarea bunelor practice în antreprenoriat	0,5
	CP3	3. Instrumental - aplicative - Utilizarea unor metode de calcul specifice pentru determinarea indicatorilor de eficiență economică - Evaluarea performanței antreprenorilor - Aplicarea cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului în situații noi.	0,5
	CP4	4. Atitudinale - Dezvoltarea unei atitudini proactive față de analiza proceselor economice ale firmei și elaborarea/propunerea unor soluții de îmbunătățire și optimizare. - Dezvoltarea spiritului de a lucra în cadrul unei echipe. - Promovarea unui sistem coerent de valori civice atât între colegi la clasă cât și în mediul antreprenorial	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Dobândirea de cunoștințe de aplicare a regulilor de studiu și muncă riguroasă și eficientă, precum și dobândirea și formarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic.	0,25

	CT2	Valorificarea și dezvoltarea potențialului propriu în situații specifice antreprenoriatului modern, cu respectarea principiilor și a normelor de etică în afaceri virtuale.	0,25
	CT3	Activități teoretice și practice de desfășurare eficientă și eficace a activităților organizate în echipe de proiect pentru dobândirea de competențe transversale concentrate pe spiritul de echipă și conclucrare.	0,25
	CT4	Cunoștințe și deprinderi practice de utilizare eficientă a surselor informaționale din mediul întreprinderii în limba română.	0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea principalelor noțiuni cu care operează antreprenoriatul: activitatea curentă a antreprenorului, planul de afaceri, investiții, risc, bugetul, administrarea unei mici întreprinderi etc.
7.2. Obiectivele specifice	O1. Identificarea oportunităților în afaceri; O2. Dobândirea unui limbaj economic adecvat; O3. Explorarea pieței, însușirea instrumentarului științific și matematic care asigură posibilitatea evaluării numerice a indicatorilor folosiți; O4. Finanțarea: găsirea, obținerea și administrarea fondurilor necesare; O5. Interpretarea și explicarea unor situații reale cu ajutorul instrumentelor teoretice oferite la nivelul antreprenorului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Introducere în antreprenoriat	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	2
Curs 2 Caracteristicile de personalitate ale antreprenorilor	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	2
Curs 3 Antreprenoriat social	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	2
Curs 4 Rolul și importanța planului de afaceri	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	4
Curs 5 Inițiințarea unei firme offline și online	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	4
Curs 6 Finanțarea afacerii	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	2
Curs 7 Impozite și taxe	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	2
Curs 8 Explorarea pieței, planul de marketing	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	4
Curs 9 Dezvoltarea afacerii	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	4
Curs 10 Resurse pentru antreprenori	Prelegerea asistată de videoprojector, problematizarea	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Antreprenoriat vs. corporatism. Întreprinzător vs. “Intraprenor”	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.2 Planul de afaceri și modele de afaceri.	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2



Act.3 Instrumente pentru planul de afaceri: “Business canvas model” (BMC)	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.4 BMC 1: Valoarea propusă consumatorilor	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.5 BMC 2: Segmentele de consumatori	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.6 BMC 3: Canalele de distribuție	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.7 BMC 4: Relațiile cu clienții	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.8 BMC 5: Veniturile. Sursele de venit	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.9 BMC 6: Resursele cheie	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.10 BMC 7: Activitățile cheie	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.11 BMC 8: Partenerii cheie	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.12 BMC 9: Structura costurilor	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.13 Prezentarea concisă a ideii de afaceri (1 minut) + Prezentarea proiectului	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Act.14 Prezentarea concisă a ideii de afaceri (1 minut) + Prezentarea proiectului	Prelegere, dezbatere, problematizare, exercițiu	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Borza Anca, Antreprenoriat. Managementul firmelor mici și mijlocii : Concepte și studii de caz, Editura Risoprint, 2009
	Vasceanu Mihaela, Economie socială și antreprenoriat : O analiză a sectorului nonprofit, Editura Polirom 2010
	Steve Case- The Third Wave, An entrepreneur’s vision of the future, Simon and Schuster Inc, 2016
	Steve Mariotti, Caroline Glackin, Antreprenoriat, Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizkit 2012
	Popescu Nelu Eugen, Antreprenoriat și turism: O perspectivă asupra activității antreprenoriale în turismul din Romania, Editura Lucian Blaga Sibiu, 2015
	Popescu Dan, „Cataclisme economice care zguduie lumea“, Ed. Continent, 2010
	Michael E. Gordon, PhD, Entrepreneurship, How To Turn Your Idea Into A Money Machine, Second Edition, JOHN WILEY & SONS, INC, 2010
	Ghenea Marius, Antreprenoriat : Drumul de la idei către oportunități și succes in afaceri, Editura Universul Juridic, 2012
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dan Popescu, Carmen Popescu; Noțiuni de economie și gestiunea întreprinderii, Ed. Continent, Sibiu, 2003
	Blank, Steven G., & Bob Dorf. The Startup Owner's Manual: The Step-by-Step Guide for Building a Great Company. Pescadero, Calif: K & S Ranch, Inc, 2012.
	Constable, Giff, Frank Rimalovski, Steven G. Blank, & Tom Fishburne. Talking to Humans: Success Starts with Understanding Your Customers. 2014.
	Didier Michel, “Economia.Regulile jocului “, Ed. Humanitas București, 1994
	Kawasaki, Guy. The Art of the Start: The Time-Tested, Battle-Hardened Guide for Anyone Starting Anything. New York: Portfolio, 2004.
	Osterwalder A., Pigneur Y., Business Model Generation, Ediția I, 2017 paperback, full colour Traducător: Diana Dorobanțu, Editura Publica, București, ISBN: 978-606-722-231-9



	Ries, Eric. The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. 2011.
	Trefor Jones; Business Economics and Managerial Decision Making, John Wiley & Sons, 2005
	Periodice: Idei de Afaceri, Tribuna Economică, The economist

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Pentru adaptarea mai eficientă la cerințele pieței și mai bună înțelegere a activității unui întreprinzător precum și a activității unei întreprinderii (firme) antreprenoriale se stabilesc întâlniri cu antreprenori locali, dar și cu directorii de companii care periodic sunt invitați să susțină scurte prelegeri și să facă prezentări în fața studenților.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	$P_1=60\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$	
		Teme de casă:			$P_{1.1} = _ \%$ $N_{1.1} \geq 5$
		Alte activități ²⁸ :			$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$
		Evaluare finală:			$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2=40\%$ $N_2 \geq 5$		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Chestionar scris Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = _ \%$ $N_3 \geq 5$		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$		
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					
<ul style="list-style-type: none"> Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; Cunoaște cel puțin o parte dintre formulele de calcul și le folosește corespunzător; Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; Dovedește cunoașterea bibliografiei obligatorii recomandate. 			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$	
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere ($P_T = Pondera\ totală$);</p> <p>N = Nota ($N_T = Nota\ finală$);</p>					



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |_1_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ. dr. Răzvan Șerbu	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.